

## Эссе «Моя профессия – воспитатель!»

*Я уверен, что если бы пришлось выбирать:  
жить там, где детский гам не прекращается ни на минуту,  
или же там, где он никогда не слышен,  
то все нормальные и здоровые люди предпочли бы  
непрекращающийся шум непрекращающейся тишине.*

*(Дж. Шоу)*

Перед каждым человеком рано или поздно встает вопрос о выборе жизненного пути. Еще в детстве я знала, что стану педагогом. Одной из моих любимых игр была игра «в школу»: я рассаживала кукол, а потом еще и сестренку, за импровизированные парты. Учила тому, что знала сама. Мне нравилось писать что – то на доске, построенной мной же, задавать и проверять домашние задания, ставить оценки в тетрадях и журнале, сделанных моими руками. Эта игра мне настолько нравилась, что я могла играть часами, увлеченно, не замечая пролетевшего времени.

После окончания девяти классов, когда передо мной встал вопрос о выборе профессии, я решила, что стану воспитателем. Вскоре я поступила в педагогическое училище. Проучившись там 4 года, после получения диплома стала трудиться в детском саду, где передавала детям свои знания, дарила им свою любовь, внимание и заботу. Моя работа мне была интересна. Но, чтобы повысить свой профессиональный уровень, я постоянно повышала на дистанционных курсах свою квалификацию.

Поначалу было нелегко. Но мой внутренний голос подсказывал: «Главное – люби их, тогда и ты, и они будут счастливы». Я стараюсь относиться к моим маленьким подопечным так, как я хотела бы, чтобы окружающие относились к моему ребенку. Я помню, каким радостным и волнительным был мой первый день. Было ощущение полета и вместе с тем неуверенности: а все ли получится, как примут меня дети. Став воспитателем, я ни на минуту не пожалела об этом. Я часто думаю о том, чтобы я делала без этих моих «солнышек», моих «заек», моих «умничек», без тысячи вопросов «Почему». Наверное, не случайно, так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

Детский сад – это удивительная страна, где каждый день не похож на другой. И некогда тратить время на пустое и не нужное, где каждый день – это поиск чего – то нового и удивительного. Где ребенок – это целый мир, мир бесконечный и разнообразный. Думать о детях, заботиться о них, любить их – это самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому.

Когда я прихожу в детский сад и вижу улыбки своих ребят, которые бегают ко мне поздороваться, или когда они мне говорят: «А вы у меня самая любимая воспитательница», или когда на прощание перед уходом домой ребенок тебя обнимает и целует, то я понимаю по их счастливым глазам, что я им нужна, что они мне рады. У меня в такие минуты поет душа! В этих поступках я чувствую детскую отдачу.

Дети – это всегда радость, веселье и смех. Рядом с ними всегда легко и интересно. А жизнь рядом с детьми – это настоящая жизнь, которая бьет ключом. Дети не станут притворяться: если им радостно, они смеются, грустно – горюют, обидно – плачут, тревожно – делятся. Как все живое тянется к доброму, светлому, так и наши дети любят тех, кто проявляет к ним материнскую заботу, чьи руки согревают их теплом. Я стремлюсь создать для своих ребят атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересней и содержательней.

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь право воспитывать». Рядом со мной дети, дети разные: дерзкие, неугомонные, застенчивые и робкие, «молчуны» и «болтушки». Что я могу им дать? Прежде всего – любовь! И я люблю их такими, какие они есть. Я поняла, что нужно учиться воспринимать лучшее, что есть в детях, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. Я наблюдаю за ними и вижу, какие «изюминки» скрываются пока внутри каждого. Детям я верю без оговорок. Ведь если они почувствуют, что вы именно так верите им и в них, их сердце распахнется перед вами.

Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь. Я стараюсь всегда поддерживать детскую инициативу, даже тогда, когда у ребенка не все получается. Его надо обязательно поощрять: «Ты много можешь, у тебя все обязательно получится». Похвала нужна ему, как пища, и если ребенок не видит успехов в своем труде, то он теряет веру в свои силы. Работая воспитателем, я поняла, что надо быть таким же ребенком, как они, и вместе с ними выполнять все задания. Я стараюсь быть не над детьми, а рядом с ними.

Все дети с очень разным характером, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись: кого – то надо пожалеть, а кого – то и пожуришь не помешает, ведь воспитатель – это вторая мама, а у нее должен быть ключик к каждому сердцу. Доверие и уважение детей – это очень важно в работе воспитателя. Мои ребята доверяют мне свои секреты, переживания.

Для меня на первом месте стоит такое качество, как доброта. Чем добрее, нежнее и ласковее мое отношение к ребенку, тем более открытым и понятным становится ребенок. Заставить детей уважать и любить себя просто невозможно, их нельзя обмануть, дети чувствуют это и только позитивный настрой каждый день, улыбка и доброта – мои спутники в работе. Мое основное правило в общении с детьми – доброта, ласка и любовь.

Когда изо дня в день находишься вместе со своими «почемучками», все они становятся своими, родными. Каждому из них я отдаю частичку души, своего сердца, за каждого я переживаю. Мне хочется стать для своих малышей самым

близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения и показать, как красив и приветлив окружающий мир.

Детство – это незабываемые страницы в жизни каждого человека. Заветной дверцей в страну Детства является игра. В эти моменты ощущаю полное единение с детским коллективом, вижу живой огонек в глазах ребят, их увлеченность, азарт и получаю невероятный заряд положительных эмоций.

А еще воспитатель должен уметь работать с родителями. Ведь родители и воспитатели – это два берега одной реки. Очень приятно, когда родители откликаются на мои просьбы, принимают активное участие в жизни группы, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность, которая будет уважать старших, любить родителей, страну.

В настоящее время я уделяю большое значение воспитанию у детей любви к родной природе. Любовь к природе начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Для ребенка, например, интересно встретить шмеля и послушать его жужжание; увидеть бабочку и полюбоваться ее полетом; угадать каких – то сказочных персонажей в проплывающих по небу облаках. И хотя многие впечатления еще не осознаны ими глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Воспитатель должен, прежде всего, идти «в ногу со временем» и успевать за своими воспитанниками, поскольку они сейчас очень умные и развитые. Нужно быть в курсе всего, повышать свое педагогическое мастерство. Я понимаю, что работая с детьми, мне придется учиться всю жизнь. Но главное – это мне интересно!

Что же значит быть воспитателем? Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей – «своих детей». Видеть их своими родными, про которых начинаешь говорить – «мои дети». У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям. Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл, зачем я иду ежедневно к детям.

Какой воспитатель нужен сегодня в детском саду? Такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, интересующийся жизнью, умеющий оставлять все свои жизненные проблемы за дверью. Дети, как губка, впитывают и хорошее, и плохое. Поэтому ты в детском саду для того, чтобы их жизнь продолжалась. Им не важно, что дома неприятности, что у тебя плохое настроение. Им важны твои глаза, твои руки, твой голос, твое сердце! И вспоминаешь, что ты здесь для того, чтобы их жизнь была полной, чтобы они были защищены, накормлены, могли учиться, играть, им было интересно, а главное, чтобы они понимали, что их здесь любят.

Для меня «воспитатель» – это жизнь! Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. Сказать, что работа – это каждодневный праздник нельзя, все же я каждый день имею дело с разными

характерами. Бывает и очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребятам тебе улыбнуться и все: ты понимаешь, что это твоя жизнь и без этих деток ты ее уже не представляешь.

Что самое главное в моей работе? Я думаю, что самое главное – это ребенок, каждый со своим характером, со своими привычками, со своим опытом, со своими предпочтениями, со своими радостями и переживаниями. И нет ничего ценнее, чем маленький человек, готовый принимать то, что мы ему предложим, и мы ответственны за то, каким вырастет ребенок. Я считаю, что воспитатель не может просто работать с детьми, он живет событиями их жизни, делит радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях.

Я – счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим – нашими детьми. Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребенком. А я его проживаю многократно, ведь все дети – это мои дети, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца. Находясь в стенах детского сада, я ощущаю себя всегда веселой, энергичной, молодой, мне нравится находиться в мире сказочного детства.

Я – воспитатель! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогли жить в этом состоянии. Быть воспитателем для меня - это значит каждый день общаться с детьми, открывая для себя новое, любить детей такими, какие они есть, воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Воспитатель – это работа круглосуточная, это образ жизни.

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. И закончить мне хочется вот такими строками:

**Мир детства сладостен и тонок,  
Как флейты плавающий звук.  
Пока смеется мне ребенок,  
Я знаю, что не зря живу.  
Твердят друзья:  
«Есть нивы тише»,  
Но ни за что не отступлю.  
Я этих милых ребятишек.  
Как собственных детей люблю...  
И каждый день, как на премьеру  
Вхожу в притихший детский сад:  
Иду сюда не для карьеры -  
Здесь каждый мне ребенок рад.  
Быть в гуще детских восприятий...  
И так на протяжении лет –  
Судьба моя – я воспитатель!  
И нет судьбы прекрасней для меня!**